

A large, dark blue graphic on the left side of the slide depicts a hand holding a question mark. The hand is stylized with thick lines, and the question mark is also rendered in a bold, thick font. The background is a solid yellow color with several small, dark blue triangles scattered around the graphic.

МАОУ "ЛИЦЕЙ №121"

Программа развития лицея

Подпрограмма:

Социальная активность

ЦЕЛЬ

Создание необходимых условий для получения профессионального и социального успеха, для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению, физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности школьников, достижения ими уровня образованности, соответствующего ступени обучения, потенциальным возможностям учащихся с учетом их познавательных интересов и склонностей, путем формирования социальной среды школы.

Задачи

1. Сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательного процесса в условиях комфортной развивающей образовательной среды.
2. Создание единого информационного образовательного пространства школы, обеспечивающее качество образовательных услуг и доступность для всех субъектов к информационным ресурсам образовательного процесса.
3. Оптимизация модели управления образовательным учреждением: переход на проектно-целевое управление с учетом социального партнерства и сетевого взаимодействия ОУ, развитие общественных форм управления лицеем.

Задачи

4. Обеспечение качественного образования на основе взаимодействия общего и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.

5. Создание в образовательной среде школы условий, обеспечивающих реализацию социально-педагогического сопровождения процесса образования и реализацию интегративно-дифференцированного подхода через использование интегративных технологий в образовательной деятельности как средства повышения жизнетворческого потенциала обучающихся.



Направление

1. Волонтерство и социальная активность
2. Развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия
3. Развитие здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
4. Развитие общественных форм управления лицеем
5. Проектно-целевое управление
6. Профориентация

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Создание и внедрение проекта «Школа социальной активности», социально-педагогического сопровождения и поддержки учащихся школы, обеспечит социально-педагогическое сопровождение процесса образования в системе аккумулированного обучения домашних детей и детей-сирот, реализацию интегративно-дифференцированного подхода через использование интегративных технологий в образовательной деятельности как средства повышения жизнетворческого потенциала обучающихся.
2. Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предметам и в воспитательной работе.
3. Расширение информационного пространства школы в условиях сетевого взаимодействия.
4. Формирование устойчивой системы сотрудничества школы, семьи, социума для обеспечения эффективного развития образования. Рост включенности учащихся, их родителей и педагогов в решение школьных проблем и принятие стратегических решений.

Портрет выпускника старшей школы

(воспитательный аспект)

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою причастность судьбе Отечества;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

A large, dark blue graphic on the left side of the page depicts a hand holding a question mark. The hand is stylized with thick lines, and the question mark is also rendered in a bold, thick font. The background is a solid yellow color with several small, dark blue triangles scattered around the graphic.

МАОУ "ЛИЦЕЙ №121"

Программа развития лицея

Подпрограмма:

Учитель будущего

ЦЕЛЬ

развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на лично - ориентированном управлении методической работой школы

ИЛИ

создать условия для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого ребенка с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья

Задачи

1. Создание благоприятных условий для привлечения в лицей молодых специалистов;
2. Привлечение педагогов к активному участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях;
3. Организация инновационной деятельности педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса;
4. Транслирование лучших педагогических наработок на педагогические сообщества на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
5. Включение педагогов в систему повышения квалификации в цифровом и дистанционном форматах по приоритетным направлениям государственной образовательной политики;
6. Организация дополнительного профессионального образования работников лицея для работы с разными группами обучающихся; для работы с современным высокотехнологичным оборудованием и в профильных классах;
7. Развитие внутренней системы оценки качества образования;
8. Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов лицея.



Направление

- 1. Создание индивидуальных и коллективных инновационных продуктов и проектов в рамках инновационной деятельности лица**
- 2. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов**
- 3. Профессиональное саморазвитие и самообразование педагога**
- 4. Корпоративное обучение с целью повышения профессиональной компетентности педагогов и развития системы наставничества**
- 5. Методическое и информационное сопровождение педагогов**
- 6. Участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства**
- 7. Система диссеминации опыта педагогического коллектива**
- 8. Социальная защита коллектива; создание условий для повышения квалификации, аттестации и дополнительного**

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательного процесса
2. Повышение качества образования как методологической категории, отражающей степень соответствия результата образования поставленной цели
3. Владение навыками проектно-исследовательской деятельности; функциональной грамотности
4. Использование специальных подходов к обучению разных категорий обучающихся: талантливых учащихся, детей с ОВЗ, учащихся с низкой мотивацией
5. Создание внутришкольной системы поддержки профессиональной деятельности педагога, включающей:
 - информационные банки образовательных ресурсов и авторских методических разработок;
 - систематическое повышение квалификации педагогов, в том числе в цифровых и сетевых форматах, и их участие в конкурсном движении;
 - успешное прохождение независимой профессиональной аттестации;
 - индивидуализацию дополнительного образования педагогов и самопроектирование образовательной траектории;
 - работу службы мониторинга потребностей педагогов;
 - работу творческих проблемно-ориентированных групп лицез;
 - высокий уровень корпоративной культуры педагогического коллектива.
6. Налаженная система договорного партнерства, позволяющая стабильно диссеминировать достижения лицез и участвовать в реализации актуальных педагогических проектов городского и регионального уровней
7. Стабильно высокие учебные достижения учащихся на всем протяжении реализации Программы развития лицез.